



COURSE DESCRIPTION CARD – SYLLABUS

Course name

Cybersecurity and telecommunications in the power industry

Course

Field of study

Electrical engineering

Area of study (specialization)

Level of study

Second-cycle studies

Form of study

Full-time

Year/Semester

1/2

Profile of study

general academic

Course offered in

Polish

Requirements

compulsory

Number of hours

Lecture

15

Laboratory classes

Other (e.g. online)

Tutorials

Projects/seminars

Number of credit points

1

Lecturers

Responsible for the course/lecturer:

dr inż. Andrzej Kwapisz

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

email: andrzej.kwapisz@put.poznan.pl

tel. +48 61 665 2282

Responsible for the course/lecturer:

Prerequisites

The student starting the course should have basic knowledge of computer science, including operating systems and computer networks, network devices, basic communication protocols and basic knowledge of telecommunications systems.

Course objective

The aim of the course is to familiarize students with the basic issues related to the security of ICT systems, familiarization with cybersecurity threats and counteracting threats resulting from the use of modern IT technologies.

Course-related learning outcomes

Knowledge

1. Knows and understands problems related to cybersecurity.

2. Has ordered knowledge of the architecture and security of computer and teleinformation systems.

Skills

1. Is able to assess cybersecurity threats to ICT systems and develop strategies to counteract these



threats.

Social competences

1. Is aware of the rapid progress in the field of IT technology and the resulting threats to the security of physical infrastructure, economic and personal security.

Methods for verifying learning outcomes and assessment criteria

Learning outcomes presented above are verified as follows:

Lecture

Assessment of class activity, written test at the end of the semester, test includes test questions or problem tasks, written exam covering the subject matter assessed on a scale from 0 to 100%, final grade for lectures conducted by more than one lecturer at weighted average, final grade for more than one component grade based on weighted average, pass 60%. The number of questions in the test is 10-20, the score depends on the difficulty of the question.

Programme content

Lecture

Introduction to cybersecurity issues, threats, security vulnerabilities, attacks in cyberspace, malware, data leakage. Types of attacks on a computer network, attacks on wireless communication systems. Data encryption and cryptography, methods of cryptography with the use of symmetric and asymmetric keys. Cyber attack analysis, network infrastructure penetration tests. Security permissions in computer systems. Prevention of cybersecurity threats, network traffic monitoring and filtering, firewalls, virtual private networks - VPN. Susceptibility to cyber attacks of telecommunications and teletransmission systems used in the power industry.

Teaching methods

Lecture

Multimedia and interactive presentation presenting important issues related to the subject, didactic discussion based on the literature on the subject, information lecture, problem lecture, case study, multimedia show, demonstration.

Bibliography

Basic

1. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, PWN, Warszawa, 2017
2. Kowalewski J., Kowalewski M., Ochrona informacji i systemów teleinformatycznych w cyberprzestrzeni, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa, 2017
3. Krawiec J., Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa, 2019
4. Liderman K. [red] i inni, Bezpieczeństwo teleinformatyczne: problemy formalne i techniczne, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa, 2006
5. PN-EN 60950, Bezpieczeństwo urządzeń techniki informatycznej, PKN, Warszawa, 2002
6. PN-ISO/IEC 14888-3, Technika informatyczna - Techniki zabezpieczeń - Podpisy cyfrowe z załącznikiem - Część 3: Mechanizmy oparte na certyfikatach, PKN, Warszawa, 2002
7. PN-ISO/IEC 2382-8, Technika informatyczna - Terminologia - Bezpieczeństwo, PKN, Warszawa, 2001



8. Stallings W., Brown L., Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka. T. 1, Helion, Gliwice, 2019
9. Stallings W., Brown L., Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka. T. 2, Helion, Gliwice, 2019

Additional

1. Białas A. [red.] i inni, Podstawy bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych: podręcznik do szkoleń autoryzowanych przez Departament Bezpieczeństwa Teleinformatycznego Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego: , Wydaw. Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego, Gliwice, 2002
2. Engbretson P., Hacking i testy penetracyjne: podstawy, Helion, Gliwice, 2013
3. Kennedy D. [red.] i inni, Metasploit: przewodnik po testach penetracyjnych, Helion, Gliwice, 2013
4. Kowalewski J., Kowalewski M., Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa, 2017
5. Luttgens J., Pepe M., Mandia K., Incydenty bezpieczeństwa: metody reagowania w informatyce śledczej, Helion, Gliwice, 2016
6. Parker C., Firewall nie powstrzyma prawdziwego smoka, czyli Jak zadbać o cyberbezpieczeństwo: przewodnik dla niefachowców, Helion, Gliwice, 2019
7. Scambray J., Shema M., Hakerzy - aplikacje webowe: [sekrety zabezpieczeń aplikacji webowych], Translator, 2002
8. Szychowiak. M., Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zaawansowane ćwiczenia w systemach Windows i Linux, WPP, Poznań, 2017
9. Wołowski F., Zawila-Niedźwiecki J., Bezpieczeństwo systemów informacyjnych: praktyczny przewodnik zgodny z normami polskimi i międzynarodowymi, edu-Libri, Kraków-Warszawa, 2012
10. Odnośnik: [https://pp-hip.pfsl.poznan.pl/ipac.jsp?session=1662630L8QA66.63770&profile=bpp&page=1&group=0&term=Sieci+komputerowe+--+%3Frodki+zabezpieczaj3Fce.&index=SUBJECT&uindex=&aspect=basic_search&menu=search&ri=6&source=~!bpptest&1662632865190](https://pp-hip.pfsl.poznan.pl/ipac20/ipac.jsp?session=1662630L8QA66.63770&profile=bpp&page=1&group=0&term=Sieci+komputerowe+--+%3Frodki+zabezpieczaj3Fce.&index=SUBJECT&uindex=&aspect=basic_search&menu=search&ri=6&source=~!bpptest&1662632865190), Biblioteka PP, aktualizacja: 1.10.2022

Breakdown of average student's workload

	Hours	ECTS
Total workload	30	1
Classes requiring direct contact with the teacher	15	0,5
Student's own work (literature studies, analysis of the presented cases, preparation for tests)	15	0,5